

автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного  
профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»

И.А. Макарьина

«06» октября 2017 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РЕГИОНАЛЬНОМ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОМ БИБЛИОТЕЧНОМ ЦЕНТРЕ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления деятельности регионального информационно – методического библиотечного центра на базе автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» (далее – Учреждение, РИМБЦ).

1.2. РИМБЦ создается для научно-исследовательского, научно-методического и организационно-методического сопровождения деятельности сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Вологодской области по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (далее - Концепция), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 года № 715; Регионального проекта по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры (Протоколы регионального УМО по общему образованию от 08.06.2016 года и Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования № 7 от 03.08.2016 года) (далее – Региональный проект).

1.3. РИМБЦ возглавляет должностное лицо Учреждения, назначенное приказом ректора Учреждения или лица, исполняющего его обязанности.

## 2. Основные направления деятельности РМБЦ

### 2.1. Научно-исследовательское:

- организация практико-ориентированных исследований по сопровождению развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций (далее – ИБЦ) и школьных библиотек в соответствии с актуальными направлениями региональной образовательной политики.

### 2.2. Научно-методическое:

- разработка планов (комплексов мер) по развитию региональной сети ИБЦ общеобразовательных организаций и школьных библиотек в системе образования Вологодской области с учетом положений, закрепленных в Концепции и Региональном проекте.

- апробация моделей функционирования ИБЦ общеобразовательных организаций области (городских, сельских и др.);

- разработка методических рекомендаций в соответствии с основными направлениями деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций и школьных библиотек в условиях реализации ФГОС общего образования;

- создание регионального каталога мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов для ИБЦ общеобразовательных организаций и школьных библиотек Вологодской области;



- разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов-библиотекарей (библиотекарей) общеобразовательных организаций Вологодской области в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»/ Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»).

### **2.3. Организационно-методическое:**

- сопровождение внедрения в деятельность ИБЦ общеобразовательных организаций и школьных библиотек Вологодской области курсов, направленных на развитие информационной культуры, развития интереса детей к чтению;

- обеспечение доступа и сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области федерального информационного ресурса, обеспечивающего централизованную каталогизацию изданий для школьных библиотек

- сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области единой федеральной технологической площадки для ИБЦ общеобразовательных организаций, предназначенной для поддержки распределенной совместной работы и проектно-исследовательской деятельности; организации профессиональной социальной сети; представления доступа научно-методическим наработкам; поиска по банку педагогических инноваций; публикаций методических наработок; предоставления доступа к электронным версиям научно-методических печатных изданий;

- сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области единой облачной информационно-библиотечной платформы, поддерживающей стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности: каталогизацию, комплектование, доступ к справочно-поисковому аппарату и полнотекстовым ресурсам, расчет коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированное обслуживание читателей

- сопровождение применения в профессиональной деятельности педагогов-библиотекарей образовательных организаций области единой федеральной точки доступа к информационным ресурсам открытого и ограниченного доступа

- сопровождение федеральной экспертно-аналитической интернет-платформы для поддержки и мониторинга реализации Концепции развития ИБЦ общеобразовательных организаций;

- подготовка и проведение семинаров, практикумов, конкурсов, конференций по проблемам развития сети ИБЦ общеобразовательных организаций и школьных библиотек, решению актуальных для региона образовательных задач;

- оказание консультативной помощи педагогам-библиотекарям (библиотекарям), руководителям общеобразовательных организаций по вопросам реализации требований ФГОС ОО в деятельности ИБЦ ОО и школьных библиотек.



## **2.4. Информационное:**

- обеспечение информационного сопровождения деятельности специалистов ИБЦ общеобразовательных организаций и школьных библиотек, о нормативных правовых и научно-методических документах, регламентирующих деятельность сотрудников школьных ИБЦ, о федеральных проектах, обеспечивающих профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогов-библиотекарей, разработанных на федеральном уровне, в т. ч. создание и поддержка сайта (виртуального методического кабинета педагога-библиотекаря);

- обеспечение информационного сопровождения федеральных и региональных проектов и конкурсов, направленных на популяризацию детского чтения и формирование информационной культуры.

## **3. Отчетность РИМБЦ по критериям и показателям эффективности и результативности деятельности**

3.1. РИМБЦ предоставляет отчетно-аналитическую документацию о деятельности ежегодно не позднее окончания отчетного года либо по требованию ректора Учреждения.

3.2. Критерии и показатели эффективности:

3.2.1. Выполнение в полном объеме предусмотренных Государственным заданием Учреждения мероприятий по направлениям деятельности РИМБЦ за отчетный период.

3.2.2. Число проведенных экспертиз инновационных продуктов, проектов, программ по заказу (распоряжению) Департамента образования Вологодской области / по обращениям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций к общей штатной численности работников РИМБЦ.

3.3.3. Число сопровождаемых инновационных, стажировочных, апробационных площадок, ресурсных центров и других объектов инновационной инфраструктуры региона по направлениям деятельности РИМБЦ.

3.3.4. Число разработанных, прошедших установленным порядком экспертизу и рекомендованных для реализации в массовой образовательной и управленческой практике инновационных продуктов, произведенных работниками РИМБЦ, в расчете на одного работника.

3.3.5. Число публикаций в РИНЦ/в изданиях, входящих в международные базы цитирования, в расчете на одного работника РИМБЦ.

3.3.6. Объем средств от приносящей доход деятельности, привлеченный по основным направлениям деятельности РИМБЦ ее работниками в отчетном периоде, в расчете на одного работника РИМБЦ.

3.3.7. Доля средств в общем объеме средств от приносящей доход деятельности, полученных по результатам проведения научных исследований и подготовки научно-методических материалов в расчете на одного работника РИМБЦ.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Иные нормы локальных нормативных актов, регламентирующих организацию деятельности РИМБЦ на базе Учреждения, должны быть согласованы с требованиями настоящего Положения и направлены на их конкретизацию.

4.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется приказом ректора Учреждения или лица, исполняющего его обязанности.